



MANUAL DO ALUNO



PIRÂMIDE
COLÉGIO

INFANTIL
- 2026 -

APRESENTAÇÃO

Esperamos que este ano seja bastante proveitoso e que juntos possamos trocar ideias, descobrir e aprender muitas coisas novas.

Esse manual contém informações a respeito do funcionamento do nosso Colégio no corrente ano letivo e diretrizes para sua organização e estudo.

Tenha certeza de que nós, Equipe Pirâmide, estaremos ao seu lado para acolhê-lo, orientá-lo e também dividir tarefas e responsabilidades.

Se você é aluno novo “Seja Bem Vindo”. Se você já é nosso aluno vai ser um prazer estarmos juntos novamente.

Até breve!

JUSTIFICATIVA

A criança possui uma bagagem de conhecimento, própria, da qual fazem parte todas as experiências por ela vivenciadas. Em casa, na rua, junto aos familiares, aos amigos, por intermédio dos meios de comunicação, essa bagagem é cotidianamente enriquecida com novos conhecimentos. Essas informações formam a visão de mundo da criança e estruturaram a sua representação da realidade.

A todo o momento a criança será solicitada a expressar sua representação, a mostrá-la à classe, a conhecer os pontos de vista dos colegas; cabendo ao professor conduzir as discussões, no sentido de sistematizar os novos conhecimentos que o longo processo ensino – aprendizagem exige.

Dessa maneira, estará ajudando o aluno a perceber-se como agente desse processo, capaz de construir com criatividade, seu próprio saber.



FILOSOFIA DO COLÉGIO

Vivemos no limiar de um novo milênio da Era Cristã, período marcado por profundas e aceleradas transformações que afetam o modo de ser, pensar, agir e sentir das pessoas.

O Colégio Pirâmide orienta o seu trabalho pedagógico para o desenvolvimento integral do ser humano, num enfoque holístico, aguçando o senso crítico, criatividade e capacidade de expressão, procurando formar cidadãos politizados, participantes, solidários, que saibam interagir com a natureza, a sociedade, a história, capazes de atuar no mundo em que vivem com sabedoria e justiça e, assim transformando o hoje e o amanhã em dias cada vez melhores.

Comprometidos com essa perspectiva pretendemos:

- Abrir caminhos;
- Criar condições;
- Sensibilizar;
- Realizar e desenvolver; ativamente uma pedagogia de ação transformadora!

A EDUCAÇÃO INFANTIL É IMPORTANTE PORQUE...

- Propicia a utilização de diferentes linguagens, como a corporal, a musical, a plástica, a oral e a escrita.
- Faz com que a criança desenvolva uma imagem positiva de si mesma e seja mais independente.
- Ensina a conhecer o próprio corpo e os hábitos de cuidado com a saúde.
- Estabelece vínculos afetivos e de troca com adultos e outras crianças, fortalecendo a autoestima.
- Desenvolve atitudes de ajuda e colaboração, bem como o respeito à diversidade.
- Estimula a expressão de emoções, pensamentos e necessidades.



OBJETIVOS GERAIS DA EDUCAÇÃO INFANTIL

- Desenvolver nas crianças a capacidade de construir uma imagem positiva de si, atuando cada vez mais independente, com confiança em suas capacidades e percepção de suas limitações;
- Descobrir e conhecer progressivamente seu próprio corpo, suas potencialidades e seus limites desenvolvendo e valorizando hábitos de cuidados com a própria saúde e bem-estar;
- Estabelecer e ampliar cada vez mais as relações sociais, aprendendo aos poucos a articular seus interesses e pontos de vista com os demais, respeitando a diversidade e desenvolvendo atitudes de ajuda e colaboração;
- Observar e explorar o ambiente com atitude de curiosidade, percebendo-se cada vez mais como integrante, dependente e agente transformador do meio ambiente e valorizando atitudes que contribuam para sua conservação.
- Brincar, expressando emoções, sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades;
- Utilizar as diferentes linguagens (corporal, musical, plástica, oral e escrita) ajustadas a diferentes

intenções e situações de comunicação, de forma a compreender e ser compreendido, expressar suas ideias, significados, enriquecendo cada vez mais sua capacidade expressiva;

- Conhecer algumas manifestações culturais, demonstrando atitudes de interesse, respeito e participação frente a elas valorizando a diversidade.

EQUIPE PIRÂMIDE

EDUCAÇÃO INFANTIL

GRUPO 2	VALDIRA SENA
GRUPO 3	ANDRÉIA FRÓES MARLENE PONTES
GRUPO 4	VIVIANE MAYNARD
GRUPO 5	OFÉLIA MAISE DÉBORA CRISTINA
Movimento e Psicomotricidade	
Informática	MARIA CÁSSIA GESTEIRA
Arte e Inglês	HEDIENE GOMES

SERVIÇO DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA (SECOP)

Planeja, coordena e supervisiona as atividades relacionadas a professores e alunos, em especial, o desenvolvimento do programa, rendimento das turmas, o calendário escolar, marcação de aulas extras, a coordenação de cada departamento.

Procure a coordenação para receber informações sobre o seu rendimento escolar, ou para tirar dúvidas sobre o programa das atividades letivas.

SUPERVISÃO PEDAGÓGICA

Supervisor escolar: É o profissional que organiza e orienta o trabalho pedagógico desenvolvido pelos coordenadores e professores na escola. É responsável pela motivação e treinamento da equipe como forma de garantir os resultados.

HORÁRIO DE ATENDIMENTO

FUNÇÃO	NOME	HORA	DIAS
Coordenadora	Caroline Pimentel	09h às 17h	2 ^a a 6 ^a
Dir. Pedagógica	Jacira Souza	09h às 15h	2 ^a a 5 ^a
Supervisora Pedagógica	Adriana Boeira	09h às 17h	2 ^a a 6 ^a
Orientadora Educacional	Thais Souza	07h30min às 16h	2 ^a a 6 ^a
Psicóloga Educacional	Luana Machado	07h30min às 16h	2 ^a a 6 ^a
Dir. Administrativa	Ana Cristina	07h às 16h	2 ^a a 6 ^a

Secretaria

Gerencia os documentos oficiais dos alunos, tais como: Históricos, Atestados, Transferências, Documentos Pessoais. Sua ação pode ser exercida, inclusive fora dos muros da escola, com o objetivo de preservar a excelência da imagem do aluno *Pirâmide*.

Horário de Atendimento

FUNÇÃO	NOME	HORÁRIO	DIAS
Secretária	Laurismar Melo	07h às 13h	2 ^a a 6 ^a

Biblioteca

Equipada com livros didáticos, paradidáticos, enciclopédias, revistas, dicionários e outros recursos que lhe auxiliam na tarefa de estudo e pesquisa. Use esse espaço colaborando com sua manutenção e na conservação do seu acervo e mobiliário.

Horário de Atendimento

FUNÇÃO	NOME	HORA	DIAS
Bibliotecária (CRB: 1835)	Diana Paula Rocha	9h às 16h	2 ^a a 6 ^a feira
Repcionista	Katya Coelho Débora	7h às 13h 13h às 19h	2 ^a a 6 ^a feira

Direção

Responsável pela definição das estratégias pedagógicas, administrativas e financeiras. Compete-lhes responder pelo Colégio perante a secretaria de Educação, MEC, Justiça, etc.

Juntamente com outros setores coordena o desenvolvimento do trabalho planejado, para que a qualidade de ensino e dos serviços estejam no padrão esperado.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

- **Conviver**
- **Brincar**
- **Participar**
- **Explorar**
- **Expressar**
- **Conhecer-se**



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

A BNCC estabelece cinco Campos de experiências para a Educação Infantil, que indicam quais são as experiências fundamentais para que a criança aprenda e se desenvolva. Os Campos enfatizam noções, habilidades, atitudes, valores e afetos que as crianças devem desenvolver dos 0 aos 5 anos e buscam garantir os direitos de aprendizagem das crianças. Ou seja, o conhecimento vem com a experiência que cada criança vai viver no ambiente escolar.

São eles:

- ✓ O eu, o outro e o nós
- ✓ Corpo, gestos e movimentos
- ✓ Traços, sons, cores e formas
- ✓ Escuta, fala, pensamento e imaginação
- ✓ Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

AULA DE INFORMÁTICA



A utilização de ferramentas digitais pode começar na Educação Infantil porque torna o aprendizado mais lúdico e prazeroso. Na aula de informática as crianças utilizam jogos pedagógicos que exploram o raciocínio lógico, a coordenação motora fina, alfabeto, números, formas e cores. Esta prática contribui para exercitar os conteúdos estudados na sala de aula.

AULA DE INGLÊS

A oferta da aula de Língua Inglesa na Educação Infantil, realizada duas vezes por semana, tem como objetivo proporcionar às crianças um contato contínuo e significativo com um novo idioma, respeitando suas características, interesses e fase de desenvolvimento. Nessa etapa, a aprendizagem acontece de forma natural, por meio de experiências lúdicas, interativas e contextualizadas.

AULA DE MOVIMENTO

As aulas de movimento, realizadas uma vez por semana de forma intercalada na quadra e na piscina, integram o Campo de Experiência “Corpo, Gestos e Movimentos” da Educação Infantil e são fundamentais para o desenvolvimento integral das crianças. Por meio do movimento, a criança explora o próprio corpo, expressa sentimentos, constrói conhecimentos e amplia suas possibilidades de interação com o meio e com o outro.

Na quadra, as atividades favorecem o desenvolvimento da coordenação motora ampla, do equilíbrio, da lateralidade, da noção espacial e do ritmo, além de estimular a cooperação, o respeito às regras e a socialização por meio de jogos e brincadeiras. Já na piscina, as vivências corporais proporcionam o contato com o meio aquático, ampliando as percepções sensoriais, a consciência corporal, a autonomia e a confiança, sempre de forma lúdica e segura.

PROJETOS DIDÁTICOS

Os projetos são formas de trabalho que envolvem diferentes conteúdos e que se organizam em torno de um produto final, cuja escolha e elaboração são compartilhadas com as crianças e favorecem a construção de novas aprendizagens.

Os projetos passam por processos de pesquisas, elaboração e comprovação de hipóteses, resolução de problemas e desafios que instrumentalizam e possibilitam uma maneira de compartilhar com os demais colegas da escola ou mesmo com seus familiares os conhecimentos assimilados durante os estudos.

Segundo documentos da UNESCO, educar para o futuro, possibilitando ao educando enfrentar novas situações, significa criar condições para que o aluno não só aprenda a conhecer, mas também aprenda a fazer, a ser e a viver junto. Sendo assim, qualquer atividade que o tire da posição de espectador e o coloque em contato com outros no desenvolvimento das suas potencialidades.



I SEMESTRE

Projeto “PEQUENOS INVENTORES, GRANDES INVENÇÕES”

O projeto “Pequenos Inventores, Grandes Invenções” surge da necessidade de estimular a curiosidade, a criatividade e o pensamento investigativo das crianças na Educação Infantil, reconhecendo-as como sujeitos ativos, capazes de levantar hipóteses, explorar ideias e construir conhecimentos a partir de suas vivências e interações com o mundo

Desde cedo, as crianças demonstram interesse por objetos, descobertas e pelo funcionamento das coisas ao seu redor. Ao explorar invenções simples do cotidiano e grandes criações da humanidade, o projeto favorece o desenvolvimento da imaginação, da autonomia, da oralidade, do raciocínio lógico e da capacidade de resolver problemas de forma lúdica e significativa.

Temáticas:

- G2 – Invenções do cotidiano – Brinquedos antigos e atuais;
- G3 – Invenções do cotidiano – Itens de cozinha
- G4 – Invenções do cotidiano – Material escolar
- G5 – Invenção que mudou o mundo -Roda

II SEMESTRE

Projeto Inglês “MY FIRST STEPS IN ENGLISH” (MEUS PRIMEIROS PASSOS NO INGLÊS)

A inserção da Língua Inglesa na Educação Infantil é de grande relevância, pois contribui para o desenvolvimento integral da criança, ampliando suas possibilidades de comunicação, expressão e compreensão do mundo. Nessa fase, as crianças apresentam maior abertura para novas experiências, o que favorece a aprendizagem de um novo idioma de forma natural, lúdica e significativa.

O contato com o inglês desde a primeira infância estimula habilidades cognitivas, como atenção, memória e raciocínio, além de favorecer o desenvolvimento da oralidade, da escuta atenta e da criatividade. Por meio de músicas, jogos, histórias, brincadeiras e atividades interativas, as crianças aprendem novos sons, palavras e expressões, respeitando seu tempo, suas vivências e sua fase de desenvolvimento.

Temáticas:

- G3 – Números e Cores
- G4 – Brinquedos
- G5 – Frutas



II SEMESTRE

Projeto “CONTADORES DE HISTÓRIAS”

A contação de histórias é uma prática muito importante na Educação Infantil, pois promove desenvolvimento cognitivo e social da criança ampliando a sua capacidade de comunicação. Envolvida nas histórias, ela adquire conhecimento de forma lúdica.

O projeto “Contadores de histórias”, estará pautado na educação socioemocional, que tem como principal objetivo possibilitar o desenvolvimento de habilidades e competências que ajudam a criança a gerenciar seus próprios comportamentos, emoções e a construir relacionamentos respeitosos e saudáveis.

Cada grupo irá trabalhar uma história com uma temática específica.

Culminância do projeto:

Apresentação Interna na biblioteca de histórias da literatura infantil.

II SEMESTRE

Projeto “BAHIA E SEUS ENCANTOS ”

O projeto “Bahia e seus Encantos” tem como objetivo apresentar às crianças a riqueza cultural, histórica e natural do estado da Bahia, valorizando suas tradições, costumes e manifestações populares desde a Educação Infantil. Ao conhecer elementos da cultura baiana, as crianças ampliam seu repertório cultural e desenvolvem o sentimento de pertencimento, identidade e respeito à diversidade.

Durante a infância, as experiências vivenciadas de forma lúdica e significativa contribuem para a formação integral da criança. Por meio de músicas, danças, histórias, lendas, brincadeiras, culinária típica, festas populares e expressões artísticas, o projeto possibilita momentos de descoberta, imaginação e interação, respeitando o ritmo e as singularidades de cada criança.

Temáticas:

- G2 – Samba de Roda – Recôncavo Baiano;
- G3 – Baiana e seus sabores;
- G4 – Capoeira e Maculelê / Mercado Modelo
- G5 – Puxada de rede, farol de Itapuã e Dorival Caymmi.

HORÁRIO

A pontualidade e assiduidade são elementos significativos na formação do educando. No caso de eventual atraso, falta ou saída antecipada, os responsáveis deverão justificar por escrito.

	MATUTINO	VESPERTINO
Ed. Infantil	7h30min às 11h30min	13h às 17h

O aluno da Educação Infantil só sairá da escola devidamente acompanhada pelos pais e pessoas autorizadas.

Importante:

O prazo máximo de espera do acompanhamento é de 15 minutos, após o término das aulas de cada turma. A partir desse horário, as crianças que permanecerem na escola, passarão a responsabilidade dos pais ou responsáveis, pois, estarão unicamente sob vigilância do porteiro.



ANIVERSÁRIOS



Os aniversários podem ser comemorados na sala de aula com os coleguinhas, durante o horário escolar, no período do lanche, constando de uma comemoração simples, sem interferir nos trabalhos escolares. Após o lanche, os alunos voltam às atividades. A programação deverá ser feita junto a Coordenação. Os responsáveis devem agendar no início do ano para que não ocorra duplicidade.

DA APURAÇÃO DA ASSIDUIDADE

A frequência às aulas e às atividades escolares é obrigatória, integrando o processo de avaliação do aproveitamento do aluno. A frequência é registrada e apurada por disciplina, em instrumento específico. Será considerado **APROVADO** quanto à assiduidade, o aluno que:

Apresentar frequência igual ou superior a 600 horas/aulas anuais.

Será considerado **REPROVADO**, quanto à assiduidade, o aluno que apresentar número de faltas igual ou superior a 200 horas / aulas anuais.

UNIFORME

O uso do uniforme é obrigatório em todas as atividades colegiais.

O uniforme escolar consta de:

- Bermuda, short saia da escola ou calça jeans azul.
- Camisa padronizada.
- Tênis antiderrapante.

O uniforme de Educação Física consta de:

- Bermuda cinza padronizada.
- Camisa padronizada.
- Tênis antiderrapante

Uniforme para aula de movimento na piscina:

- Maiô / Sunga
- Boia ou colete
- Touca
- Óculos

A LIÇÃO DE CASA

As tarefas de casa têm o propósito de desenvolver nas crianças o auto estudo, possibilitando a construção da autonomia, responsabilidade e organização interna.

COMO OS PAIS PODEM AJUDAR?

- Preparando um ambiente que favoreça o estudo para a criança realizar suas atividades.
- Estabelecendo horários diários e regulares para a criança estudar.
- Tendo em casa materiais necessários para a realização de atividades (lápis de cor, hidrocor, cola, material para recorte, material para pesquisa e etc.).
- Orientando bem as tarefas de casa, que são muito importantes para as situações de aprendizagem, mas nunca “ensinando-as”.
- Enviando uma comunicação escrita à professora, sobre as questões referentes às atividades de casa, que mesmo depois de orientadas, as crianças não conseguiram responder.

- Lembrando as crianças de sempre revisar as atividades do dia, assim como organizar a mochila com os materiais da escola.
- O diário escolar é parte importante na comunicação entre a escola e a família. Observe-o diariamente.

REUNIÃO DE PAIS E MESTRES

	PERÍODO
REUNIÃO GERAL / ACOLHIMENTO	07/03
I TRIMESTRE	30/05
II TRIMESTRE	19/09
III TRIMESTRE	07/12

É importante lembrar que a criança passa quatro horas de seu dia dentro da escola. A reunião entre pais e professores é uma boa oportunidade de ambos trocarem informações preciosas sobre o que acontece com ela em cada ambiente. Além disso, a simples participação dos pais nesses encontros é uma prova de que eles reconhecem e valorizam o desempenho do filho na escola. A criança se entusiasma com o interesse dos pais, e isso fortalece seu desejo de aprender coisas novas.

CALENDÁRIO ESCOLAR 2026

Informações Gerais

Início do ano letivo – 02/02/2026

Recesso 1º Semestre – 19/06 a 08/07/2026

Retorno às aulas – 09/07/2026

Término do ano letivo – 04/12/2026

02 e 03/04	Semana Santa
20 e 21/04	Tiradentes
01/05	Dia do Trabalho/ recesso
04 e 05/06	Corpus Christi
31/07	Emancipação de Lauro de Freitas
11/08	Dia do Estudante
07/09	Independência do Brasil
12/10	N.Sra.Aparecida
15e 16/10	Dia do Professor
02/11	Finados
15/11	Proclamação da República
20/11	Consciência Negra

Sábados letivos:

- Dia das Mães - 09/05
- Dia dos Pais – 15/08



Obs.: Os feriados prolongados já estão computados, sem prejuízo aos 200 dias letivos prestados por lei.

HINO DO COLÉGIO

Composição (letra e música) de Gustavo Figueiredo –
Aluno 2º ano 1997.

I

Sublime missão é ensinar
Doce mistério é aprender
Pirâmide faz a história
Educando leva a glória
E o futuro faz nascer

II

Jovens estudantes,
Mestres dedicados,
O Brasil agradecido
Vê seus filhos conduzidos
Por caminhos do bem querer

III

Nossa escola faz história
Educando leva a glória
E o futuro faz nascer

IV

Nos conduz no social
No civismo e na moral
Nos inspira amor a pátria
A feliz terra natal

V

Nos faz fortes frente a farpas
Que o destino nos tecer
Nossa escola faz história
Educando leva a glória
E o futuro faz nascer.



71 3378-4424

www.colegiopiramide.com.br



FACE

INSTA

SITE

