

FUNDAMENTAL I



PIRÂMIDE
COLÉGIO

-2024-

FUNDAMENTAL I

MANUAL DO ALUNO

APRESENTAÇÃO

Esperamos que este ano seja bastante proveitoso e que juntos possamos trocar ideias, descobrir e aprender muitas coisas novas.

Esse manual contém informações a respeito do funcionamento do nosso Colégio no corrente ano letivo e diretrizes para sua organização e estudo.

Tenha certeza de que nós, Equipe Pirâmide, estaremos ao seu lado para acolhê-lo, orientá-lo e também dividir tarefas e responsabilidades.

Se você é aluno novo “Seja Bem-Vindo”. Se você já é nosso aluno vai ser um prazer estarmos juntos novamente.

Até breve!

JUSTIFICATIVA

A criança possui uma bagagem de conhecimentos, própria, da qual fazem parte todas as experiências por ela vivenciadas. Em casa, na rua, junto aos familiares, aos amigos, por intermédio dos meios de comunicação, essa bagagem é cotidianamente enriquecida com novos conhecimentos. Essas informações formam a visão de mundo da criança e estruturaram a sua representação da realidade.

A todo o momento a criança será solicitada a expressar sua representação, a mostrá-la à classe, a conhecer os pontos de vista dos colegas; cabendo ao professor conduzir as discussões, no sentido de sistematizar os novos conhecimentos que o longo processo ensino – aprendizagem exige.

Dessa maneira, estará ajudando o aluno a perceber-se como agente desse processo, capaz de construir com criatividade, seu próprio saber.

FILOSOFIA DO COLÉGIO

Vivemos no limiar de um novo milênio da Era Cristã, período marcado por profundas e aceleradas transformações que afetam o modo de ser, pensar, agir e sentir das pessoas.

O Colégio Pirâmide orienta o seu trabalho pedagógico para o desenvolvimento integral do ser humano, num enfoque holístico, aguçando o senso crítico, criatividade e capacidade de expressão procurando formar cidadãos politizados, participantes, solidários, que saibam interagir com a natureza, a sociedade, a história.

Capazes de atuarem no mundo em que vivem com sabedoria e justiça e, assim transformando o Hoje e o Amanhã em dias cada vez melhores.

Comprometidos com essa perspectiva pretendemos:

- Abrir caminhos;
- Criar condições;
- Sensibilizar;
- Realizar e desenvolver; ativamente uma pedagogia de ação transformadora!



AS CINCO SÉRIES INICIAIS SÃO IMPORTANTES PORQUE...

- Formam o hábito de leitura, essencial para a compreensão de textos, imagens, mapas e gráficos, que são usados em todas as disciplinas.
- Trabalham registros orais e escritos em diversas circunstâncias de situação comunicativa, das informais às mais valorizadas socialmente.
- Constroem o significado de número natural e, a partir dele, possibilitam a resolução de situações-problema e procedimentos de cálculo.
- Representam a introdução ao mundo dos seres vivos e aos métodos de investigação científica.
- Permitem a aquisição da noção de tempo, essencial para a compreensão da historicidade dos fatos.
- Servem para que o aluno tenha noções de orientações espacial, leitura cartográfica e conhecimento do meio ambiente que o cerca.



COMPETÊNCIAS GERAIS DA BNCC

Para garantir os direitos éticos, estéticos e políticos, definidos nas Diretrizes Curriculares Nacionais, determina as dez competências que permeiam toda a educação básica e que atendem às necessidades do século XXI: habilidades cognitivas e socioemocionais.

1. Valorizar e utilizar os conhecimentos para entender e explicar a realidade (Conceitos).
2. Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências (Olhar investigativo, pensamento científico).
3. Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais (Repertório Cultural).
4. Utilizar diferentes linguagens para se comunicar: verbal, não verbal, matemática, corporal, visual, sonora, digital, científica (Comunicação).
5. Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação em diversas práticas sociais (Cibercultura).
6. Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências para a vida e o mundo do trabalho. (Relações pessoais e de trabalho).
7. Argumentar, analisar dados, negociar, defender ponto de vista, respeitar e promover os direitos humanos e a melhoria do mundo (Diálogo).
8. Conhecer-se, apreciar-se e cuidar da saúde física e emocional, compreender-se na diversidade humana, reconhecer suas emoções e as do outro (Autoconhecimento).
9. Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação (Valorização da diversidade e empatia).

10. Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade e resiliência (Ética e cidadania).

EQUIPE PIRÂMIDE

ENSINO FUNDAMENTAL I

Língua Portuguesa, Matemática, Ciências sociais e naturais 1º ano	Samanta Gomes
Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia. 2º Ano	Elane Mari
Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia. 3º Ano	Tânia Santos Taís Sousa
Língua Portuguesa 4º e 5º Ano (matutino)	Ana Célia Farias
Matemática e Ciências Naturais 4º e 5º Ano (matutino)	Andréa Sena
Ciências, História e Geografia (matutino)	Tâmara Costa
Língua Portuguesa Ciências Naturais(vespertino)	Yolanda Souza
Matemática e Ciências 4º e 5º Ano (vespertino)	Ana Cláudia Holmes
Inglês	Délia Cordeiro

Inglês	Hedienne Gomes
Informática	Maria Cássia Gesteira
Educação Física	Iracema Killiane
Arte	Karen Souza

ORIENTAÇÕES PARA ESTUDO

O primeiro passo para quem quer estudar consiste em reorganizar a vida de maneira a abrir espaço para estudo, planejando um melhor aproveitamento do tempo. Evitando indecisões, perda de tempo ou má utilização do mesmo.

A leitura é o mais importante instrumento de estudo, siga os três passos indicados a seguir para facilitar sua compreensão!

- 1° - Folheie para ter uma visão de conjunto;
- 2° - Faça perguntas, isso desperta sua curiosidade e, em consequência sua motivação.
- 3° - Leia-a partir das questões formuladas, leia ativamente:

- Sublinhe as ideias centrais;
- Dê novos títulos, subdividida o texto;
- Faça anotações;
- Anote as dúvidas;
- Consulte o dicionário;
- Faça um resumo;
- Elabore esquemas;
- Repita o que leu com suas próprias palavras.

ESTRUTURA ADMINISTRATIVA

Secretaria

Gerencia os documentos oficiais dos alunos, tais como: Históricos, Atestados, Transferências, Documentos Pessoais. Sua ação pode ser exercida, inclusive fora dos muros da escola, com o objetivo de preservar a excelência da imagem do aluno *Pirâmide*.

Horário de Atendimento

FUNÇÃO	NOME	HORA	DIAS
Secretária	Laurismar Melo	08h às 14h	2ª a 6ª

Biblioteca

Equipada com livros didáticos, paradidáticos, enciclopédias, revistas, dicionários e outros recursos que lhe auxiliam na tarefa de estudo e pesquisa. Use esse espaço colaborando com sua manutenção e na conservação do seu acervo e mobiliário.

Horário de Atendimento

FUNÇÃO	NOME	HORA	DIAS
Bibliotecária (CRB: 1835)	Diana Paula Rocha	9h às 15h	2ª a 6ª feira
Recepcionista	Katya Coelho	7h às 12h30min 13h30min às 18h	2ª a 6ª feira

Direção

Responsável pela definição das estratégias pedagógicas, administrativas e financeiras. Compete-lhes responder pelo Colégio perante a secretaria de Educação, MEC, Justiça, etc. Juntamente com outros setores coordena o desenvolvimento do trabalho planejado, para que a qualidade de ensino e dos serviços estejam no padrão esperado.

Horário de Atendimento

FUNÇÃO	NOME	HORA	DIAS
Dir. Financeira	Ana Cristina	08h às 16h	2ª a 6ª
Dir. Administrativa	Eliana Mota	08h às 15h	2ª a 6ª
Dir. Pedagógica	Jacira Souza	09h às 17h	2ª a 5ª

SUPERVISÃO PEDAGÓGICA

Supervisão escolar: É o profissional que organiza e orienta o trabalho pedagógico desenvolvido pelos coordenadores e professores na escola. É responsável pela motivação e treinamento da equipe como forma de garantir os resultados.

SERVIÇO DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA (SECOB)

Planeja, coordena e supervisiona as atividades relacionadas à professores e alunos, em especial, o desenvolvimento do programa, rendimento das turmas, o calendário escolar, marcação de aulas extras, a coordenação de cada departamento.

Procure a coordenação para receber informações sobre o seu rendimento escolar, ou para tirar dúvidas sobre o programa das atividades letivas.

HORÁRIO DE ATENDIMENTO

FUNÇÃO	NOME	HORA	DIAS
Coordenadora	Cintia Rosa	7h30min às 12h 13h às 16h	2ª a 6ª
Orientadora Educacional	Thais Souza	07h30min às 16h	2ª a 6ª
Psicóloga Educacional	Luana Souza	07h30min às 16h	2ª a 6ª

REGIMENTO ESCOLAR

É importante que você se mantenha informado de tudo que lhe diz respeito; por isso conheça como se processa matrícula, seus direitos e deveres.

Se necessitar complementar essas informações ou outros esclarecimentos, consulte o Setor de Coordenação pedagógica.

* Matrícula:

A matrícula processa-se a cada ano, em período determinado pela Direção, devendo ser respeitado o respectivo prazo e observado os seguintes aspectos:

- 1º Será nula, sem responsabilidade para a escola, a matrícula efetivada com documentos falsos ou adulterados.
- 2º Será cancelada, caso não haja entrega de toda a documentação do aluno, num prazo de 45 dias após realizada.
- 3º Não haverá matrícula por dependência.

*** Conselho de Classe:**

É constituído do Diretor, Coordenador Pedagógico, Orientador Educacional e professor da classe com finalidade de:

1º Analisar o aproveitamento global do aluno, quanto aos aspectos quantitativos e, sobretudo, em relação aos aspectos qualitativos.

2º Propor alternativas pedagógicas, a fim de aperfeiçoar o processo de ensino – aprendizagem e decidir sobre casos de alunos quanto a:

- Transgressão das normas disciplinares.
- Promoção.
- Reprovação.
- Recuperação.

DIREITOS DOS ALUNOS

- Receber educação de qualidade que resulte em sua formação integral como cidadão;
- Ser respeitado em suas convicções religiosas;
- Organizar-se em associações culturais, cívicas ou desportivas, segundo as normas aprovadas pela direção da escola;
- Defender diretamente seus interesses, sem intermediários, com desejável assistência dos responsáveis;
- Dialogar com a direção ou órgão da escola, quando se sentir prejudicado, em qualquer circunstância;
- Tomar conhecimento dos resultados, trimestrais e anuais, obtidos (notas e frequência), através do Boletim Escolar;
- Solicitar revisão das provas, no prazo de 48 horas, a partir da divulgação dos resultados das mesmas;
- Utilizar os serviços e dependências escolares dentro das normas ditadas pela administração;
- Requerer cancelamento de matrícula ou transferência;
- Receber seus trabalhos e tarefas, devidamente corrigidos e avaliados. Conhecer nosso sistema de avaliação;

DEVERES DOS ALUNOS

Participar de todas as atividades escolares, com assiduidade e pontualidade;

Realizar as atividades enviadas para casa e trazer o material escolar completo necessário para as aulas do dia;

Apresentar-se devidamente uniformizado, inclusive com o uniforme de educação física, nos dias das respectivas aulas;

Justificar por escrito, faltas, atrasos, ou outros impedimentos devidamente assinados pelos responsáveis.

Comparecer, participar das aulas, estudar, fazer tarefas e demais trabalhos solicitados;

Solicitar autorização da Coordenação e/ou Orientação quando houver necessidade de ausentar-se das atividades escolares, trazendo sempre a justificativa dos responsáveis antes do início da primeira aula;

Consultar o APP do Pirâmide (GRAFITE) para certificar-se de possíveis avisos, Agendas Diárias, Boletim Escolar, Avisos, Materiais postados pelos professores, entre outros

Estar de posse e apresentar todo material escolar exigido;

Ser pontual. Quando ocorrer atraso, este não deve ser superior a 15 minutos;

Apresentar a documentação exigida pelo colégio;

Indenizar o prejuízo, quando produzir danos materiais ao estabelecimento ou a objetos de propriedade de colegas, professores e funcionários;

Entregar aos responsáveis a correspondência enviada pelo colégio e devolve-la assinada;

Entregar quando lhe for solicitado, todo e qualquer objeto estranho que tenha levado para o colégio;

Pagar com pontualidade, a mensalidade escolar e demais encargos decorrentes da matrícula;

Para renovação da matrícula será exigido comprovante do pagamento das parcelas que compõem a anuidade escolar, bem como das taxas de recuperação;

Zelar pela limpeza e conservação das instalações e dependências, material, móveis, decoração, utensílios e equipamentos de propriedade da escola;

Devolver, em perfeito estado e nos prazos determinados, os livros emprestados pela biblioteca;

Permanecer na sala de aula, aguardando o professor, ausentando-se apenas no horário do recreio (exceto em casos especiais de necessidade inadiável ou horário vago);

Zelar pelo bom nome da escola, dentro ou fora de suas dependências;

Cumprir outras determinações emanadas da direção do colégio;

O Colégio admitirá o máximo de 15 minutos de atraso (até 7h45min e 13h15min), não podendo o aluno exceder mais de quatro atrasos por trimestre, implicando aos infratores retorno (suspensão automática por um dia) e registro no livro de ocorrência após ultrapassarem os limites, além de advertências verbal, escrita.

DA APURAÇÃO DA ASSIDUIDADE

A frequência às aulas e às atividades escolares é obrigatória, integrando o processo de avaliação do aproveitamento do aluno. A frequência é registrada e apurada por disciplina, em instrumento específico. Será considerado **APROVADO** quanto à assiduidade, o aluno que apresentar frequência igual ou superior a 600 horas / aulas anuais.

Será considerado **REPROVADO**, quanto a assiduidade, o aluno que apresentar número de faltas igual ou superior a 200 horas / aulas anuais.

PROIBIÇÕES

Entrar e sair da aula sem autorização do professor;
ocupar-se durante as aulas com atividade estranha a elas;
trazer para o colégio material estranho aos estudos; fumar nas dependências do colégio;

Promover jogos, excursões, coletas, listas de pedidos ou campanhas de qualquer natureza, sem prévia autorização do colégio;

Mascar chicletes na sala de aula;

Alterar, rasurar ou suprimir anotações lançadas nos documentos escolares;

Promover dentro, ou nas imediações da escola, brigas ou atitudes incompatíveis com o bom comportamento social;

Sair da sala para os corredores e demais dependências da escola, quando da troca de professores entre uma aula e outra;

Uso de termos e gírias pesadas, pornografia, namoro nas salas, corredores e imediações da escola;

Ausentar-se das dependências da escola antes do término das aulas;

Em caso de extrema necessidade, o aluno poderá sair desde que acompanhado por responsável, ou mediante autorização escrita dos mesmos.

Fazer-se acompanhar de pessoas estranhas ao colégio em suas dependências;

SANÇÕES APLICÁVEIS AOS ALUNOS

Caracteriza-se como falta ou ocorrência negativa o descumprimento de qualquer dos DEVERES ou violação das PROIBIÇÕES por parte do aluno. Conforme gravidade da falta cometida, a reincidência na informação ou registro cumulativo de infrações, o aluno estará sujeito à seguinte sequência de penalidade:

A) Aplicadas pelo professor:

- * Advertência verbal sem anotação no Diário de Classe.
- * Advertência verbal com anotação no Diário de Classe.
- * Retirada da sala com o registro de ocorrência disciplinar.
- * Retirada da sala com encaminhamento a Direção para as devidas providências.

B) Aplicadas pela Coordenação:

- * Advertência verbal.
- * Carta de 1ª advertência.
- * Carta de 2ª advertência.
- * Encaminhamento a Direção para as devidas providências.

C) Aplicadas pela Direção:

- * Advertência escrita.
- * Suspensão de um dia letivo.
- * Suspensão de três dias letivos.
- * Suspensão de oito dias letivos.
- * Efetivação de transferência.

Obs.: Considerada a gravidade da infração, poderão ser ultrapassadas de uma ou mais etapas previstas, por decisão da Direção.

AVALIAÇÃO

No Ensino Fundamental I do 1º ao 5º Ano a avaliação da construção do conhecimento será feita durante todo o processo. Começa, na verdade, nos primeiros levantamentos de hipóteses realizados pela criança, pautados em seus conhecimentos prévios. Nesse caso, o grau de envolvimento de cada criança com a aprendizagem poderá manifestar-se na oralidade, na escrita ou na execução de atividades que demonstram expressividade plástica. Há, também, a avaliação por escrito, que deverá permitir ao aluno utilizar as habilidades desenvolvidas.

A avaliação dos aspectos qualitativos é realizada através de registro em instrumentos específico, de observação do desempenho do aluno quanto ao:

- Domínio de habilidade básicas, definidas pelas áreas de ensino;
- Assiduidade;
- Interesse;
- Participação;
- Criatividade;
- Responsabilidade;
- Pontualidade;
- Comportamento;
- Integração geral;

Ao final de cada unidade o aluno terá uma nota de zero a dez (por disciplina).

* Verificar neste manual do aluno, o período de realização das avaliações de cada disciplina.

A avaliação dos aspectos quantitativos será realizada através de testes, provas, trabalhos individuais e em grupo e outras atividades pedagógicas. Os resultados da avaliação quantitativa da aprendizagem são analisados em Conselho de Classe ao final de cada Unidade de Estudo e após a recuperação.

O ano letivo é dividido em três etapas de estudo correspondente às Unidades Didáticas.

A nota de cada unidade será obtida através da média de todas as avaliações, realizada durante as mesmas.

A média final das unidades (MU) será calculada da seguinte forma:

$$\frac{M (1^{\circ} \text{ TRI} + M (2^{\circ} \text{ TRI}) + M (3^{\circ} \text{ TRI})}{3} = MF$$

Será considerado **APROVADO** o aluno que obtiver média igual ou superior a 6,0 (Seis) em cada disciplina, perfazendo um total de 18 pontos nos três trimestres, observadas as disposições legais e regimentais quanto à assiduidade.

O aluno que estiver impossibilitado de comparecer ao Colégio deverá avisar a Coordenação, pois poderá ter sua prova aplicada em casa.

Os responsáveis, podem requerer revisão de provas de recuperação, no prazo de 48 horas após a divulgação dos resultados.

Terá direito a 2ª Chamada o aluno que por motivo de de saúde ou outro justificável por meio de atestado ou qualquer outro documento, será feito a segunda chamada durante a aula extra (Arte, Informática e Educação Física)

no retorno imediato do aluno à escola, sem necessariamente agendamento prévio.

UNIFORME

O uso do uniforme é obrigatório em todas as atividades colegiais, inclusive provas de 2ª chamada e recuperação.

O uniforme escolar consta de:

- Bermuda na altura do joelho ou Calça Jeans azul ou preta.
- Camisa padronizada.
- Tênis.

O uniforme de Educação Física consta de:

- Bermuda cinza padronizada.
- Camisa padronizada.
- Tênis azul.

Os alunos que não estiverem uniformizados seguindo o padrão exigido pelo colégio, não participará da aula de Educação Física . Lembramos que é da família a responsabilidade de verificar o fardamento do seu filho.

Não será permitido o uso de:

Shorts, camisas por cima do uniforme, blusas rasgadas, bermudas ou calças com franjas, desbotadas, em outras cores, chinelos ou qualquer outro sapato aberto e bonés.

Permanece à exceção a estas normas se fará apenas em situações excepcionais, tais como: problemas de saúde, ou motivo superior reconhecido pela diretoria.

ATENÇÃO! Os alunos que não estiverem uniformizados segundo o padrão exigido pelo colégio, serão

encaminhados à Coordenação / Direção para advertência. Lembramos que é da família a responsabilidade de verificar o fardamento do seu filho.

SOLICITAÇÃO DE DOCUMENTOS

Os prazos estabelecidos pela direção, para expedição de documentos, são os seguintes:

Segunda via de documentos de conclusão do curso, boletim e transferência – 30 dias.

Atestado, certidões, declarações, cópias de currículos – 2 dias.

O cancelamento de matrícula e pedido de transferência deverão ser feitos até o dia 31, para não incluir o pagamento do mês subsequente.

HORÁRIO

A pontualidade e assiduidade são elementos significativos na formação do educando. No caso de eventual atraso, falta ou saída antecipada, os responsáveis deverão justificar por escrito.

	MATUTINO	VESPERTINO
1º ao 5º ano	7h30min às 11h45min	13h às 17h15min

O aluno do 1º ao 5º Ano só sairá da escola devidamente acompanhado pelos pais e pessoas autorizadas. Em caso de alunos que retornam sozinho para casa, faz-se necessário a comunicação por escrito a escola.

Importante:

O prazo máximo de espera do acompanhamento é de 15 minutos, após o término das aulas de cada turma. A partir desse horário, as crianças que permanecerem na escola, passarão a responsabilidade dos pais ou responsáveis, pois, estarão unicamente sob vigilância do porteiro.

ANIVERSÁRIOS

- Os aniversários podem ser comemorados na escola, com agendamento prévio, sempre as sextas-feiras, durante o horário do lanche/intervalo (30 minutos). Sugerimos que o cardápio venha organizado em kits descartáveis, otimizando assim o tempo disponível. Não é permitido decorações tais como balões e/ou painéis em sala e a presença de familiares está restrita a duas pessoas. Os convites devem ser enviados previamente, já preenchidos pela família, após solicitação da lista de alunos via agenda física.



FERIADOS E OUTRAS ATIVIDADES

DESCRIÇÃO	F / A	DATA	DIA
Aula Inaugural	A	30/01	Terça-feira
Recesso de Carnaval	F	08 a 13/02	-----
Quarta-feira de cinzas	F	14/02	Quarta-feira
Aniversário Colégio	A	09 / 03	Sábado
Semana Santa	F	28 e 29/03	Quinta e sexta-feira
Dia do Trabalho	F	01 / 05	Quarta-feira
Evento em homenagem às Mães	F/A	03 / 05	Sexta-feira
Corpus Christi	F	30 e 31/05	Quinta e sexta-feira
Culminância do projeto e evento junino.	A	15/06	Sábado
Recesso de aulas	F	21/06 a 07/07	-----
Volta às aulas	A	08/07	Segunda-feira
Emancip.de L. de Freitas	F	31/07	Quarta-feira
Festa dos Pais	A	03/08	Sábado
N. Sra. Aparecida	F	12/10	Sábado
Dia do Professor e recesso	F	14 e 15/10	Segunda e terça-feira
Proclam. República	F	15/11	Sexta-feira
Culminância do projeto	A	09/11	Sábado
Consciência Negra	F	20/11	Quarta-feira

Legenda:

F – Feriado.

A – Atividade (sem suspensão de aula)

F/A – Atividade (com suspensão de aula)

Obs.: Os feriados prolongados já estão computados, sem prejuízo aos 200 dias letivos prestados por lei.

EDUCAÇÃO FÍSICA

A Educação Física propiciará uma aprendizagem que mobilize aspectos afetivos, sociais, éticos e da sexualidade. A proposta de que os alunos sejam capazes de participar de atividades corporais, respeitar o próximo, repudiar a violência, adotar hábitos saudáveis de higiene e alimentação e ter espírito crítico em relação à imposição de padrões de saúde, beleza e estética.

INFORMÁTICA

A Informática no Ensino Fundamental I da 1ª ao 5ª ano, tem como objetivo auxiliar o trabalho das outras áreas. Estar em contato com a máquina, com funções multimídia, produzindo escrita, pesquisando ou lendo textos às crianças vão se ambientando e se acostumando com as novas tecnologias.



PROJETOS DIDÁTICOS

Os projetos são formas de trabalho que envolvem diferentes conteúdos e que se organizam em torno de um produto final, cuja escolha e elaboração são compartilhadas com as crianças e favorecem a construção de novas aprendizagens.

Os projetos passam por processos de pesquisas, elaboração e comprovação de hipóteses, resolução de problemas e desafios que instrumentalizam e possibilitam uma maneira de compartilhar com os demais colegas da escola ou mesmo com seus familiares os conhecimentos assimilados durante os estudos.

Segundo documentos da UNESCO, educar para o futuro, possibilitando ao educando enfrentar novas situações, significa criar condições para que o aluno não só aprenda a conhecer, mas também aprenda a fazer, a ser e a viver junto. Sendo assim, qualquer atividade que o tire da posição de espectador e o coloque em contato com outros no desenvolvimento das suas potencialidades.

I SEMESTRE

Feira de Conhecimento

- **Tema do Projeto:** Brasil de fio a pavio.
- **Faixa etária:** 06 a 10 anos.
- **Justificativa:**

A escola tem um papel importante na valorização das tradições. A busca pela integração e valorização para com o nosso país; o resgate, o estudo e o conhecimento sobre a preservação da cultura popular e suas manifestações nas diferentes regiões do Brasil, bem como as diversas ações que buscam a promoção da nossa diversidade cultural e da identidade brasileira, privilegiando a participação de vários segmentos: artísticos, culturais, sociais e econômicos, são aspectos de extrema relevância na formação dos alunos como partícipes desse cenário. A abordagem de tais dimensões culturais em sala de aula, oferece grande potencial como ferramenta pedagógica que enriquece o processo de ensino e aprendizagem. Entre as diversas manifestações culturais brasileiras, destaca-se a Festa Junina, como a segunda maior tradição cultural, comemorada pelos brasileiros. Diante disso, este projeto visa integrar esta temática aos diferentes conteúdos e componentes curriculares, favorecendo ao aluno a ampliação de seu universo linguístico e cultural, bem como oportunizando o resgate social. Assim, trabalharemos o projeto de forma interdisciplinar envolvendo todas as áreas do conhecimento, proporcionando condições de conhecimento dos aspectos supracitados de forma integral.

- **Objetivo Geral:**

Conhecer aspectos sociais, culturais e econômicos das cinco grandes regiões brasileiras, enfatizando a tradição cultural das festas juninas, reconhecendo sua importância e contribuição para a sociedade brasileira nos âmbitos sociais, econômicos e culturais, valorizando e demonstrando atitudes de respeito, além de Incentivar o trabalho cooperativo, proporcionando a participação das crianças em diversas atividades, levando-os a conhecer os costumes e tradições desta festa tão popular no Brasil.

1º ano

- **Componente Curricular:** Interdisciplinar (Linguagem, Natureza e Sociedade)
- **Unidade temática:** O sujeito e seu lugar no mundo
- **Subtema:** Um tesouro chamado Sudeste

2º ano

- **Componente Curricular:** Interdisciplinar (Língua Portuguesa, História, Geografia)
- **Unidade temática:** O sujeito e seu lugar no mundo
- **Subtema:** Um tesouro chamado Norte

3º ano

- **Componente Curricular:** Interdisciplinar (Linguagem, História e Geografia)
- **Unidade temática:** O sujeito e seu lugar no mundo
- **Subtema:** Um tesouro chamado Sul.

4º ano

- **Componente curricular:** Interdisciplinar (Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia).
- **Subtema:** Um tesouro chamado **Nordeste**.
- **Unidades temáticas:** Circulação de pessoas, produtos e culturas. Números/ Probabilidade e Estatística.

5º ano

- **Componente curricular:** Interdisciplinar (Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia).
- **Subtema:** Um tesouro chamado Nordeste.
- **Unidades temáticas:** Circulação de pessoas, produtos e culturas. Números/ Probabilidade e Estatística. Leitura/escuta; Produção (escrita e multissemiótica); Oralidade; Análise linguística/semiótica (reflexão sobre a língua, normas-padrão e sistema de escrita);

II SEMESTRE

CLUPI - Festival Cênico literário Pirâmide

- **Tema do Projeto:** Sustentabilidade: A solução está em nossas mãos.
- **Público Alvo:** Ensino Fundamental – séries iniciais
- **Faixa etária:** 06 a 10 anos.
- **Justificativa:**

Justificativa:

A Organização das Nações Unidas (ONU) utiliza o seguinte conceito para definir a sustentabilidade: “Suprir as necessidades do presente sem comprometer a capacidade das gerações futuras de satisfazerem as suas próprias necessidades”. Os problemas ambientais e suas consequências se agravam a cada dia, levando as pessoas a sofrerem suas consequências, porém, ainda são poucos os resultados de uma EDUCAÇÃO AMBIENTAL que torne o conceito de sustentabilidade algo compreensível e suas ações elementos cotidianos e básicos para a reconstrução de uma nova cultura. Ampliar as ações e sistematizá-las para despertar a atenção dos alunos de uma maneira mais impactante para que fosse possível propor mudanças de atitudes e valores lançando sementes que possibilitassem mudanças na cultura ambiental que temos, foi assim que surgiu o PROJETO SUSTENTABILIDADE. Esse Projeto trata-se de desenvolver novos hábitos e a conscientização da responsabilidade individual.

Objetivo geral:

- Conscientizar os alunos de que a sustentabilidade ambiental é de fato uma necessidade urgente que deve partir das atitudes de cada um para mudar a nossa cultura de maneira que ela não fique isolada a grupos, mas que é um dever de todos os cidadãos conforme reza a nossa Constituição.
- Relacionar os conceitos teóricos e a prática, desenvolvendo atividades relacionadas ao dia a dia dos alunos para que possam desenvolver novos hábitos sustentáveis.
- Desenvolver a responsabilidade individual e a consciência de que cada um pode multiplicar essa aprendizagem com os familiares, amigos, vizinhos, etc., e juntos darmos nossa parcela de contribuição para que a mudança aconteça

1º ano

- **Tema:** Sustentabilidade
- **Subtema:** Vida na água.
- **Componente Curricular:** Interdisciplinar (Linguagem, Natureza e Sociedade)
- **Unidade Temática:** O sujeito e seu lugar no mundo

2º ano

- **Tema:** Sustentabilidade
- **Componente Curricular:** Interdisciplinar (Língua Portuguesa, Geografia e Ciências)
- **Subtema:** Vida Terrestre
- **Unidades temáticas:** Leitura/escuta; Produção (escrita e multissemiótica); Oralidade;

3º ano

- **Tema:** Sustentabilidade
- **Subtema:** Consumo e produção responsável.
- **Componente Curricular:** Interdisciplinar (Língua Portuguesa, Geografia e Ciências)
- **Unidades temáticas:** Leitura/escuta; Produção (escrita e multissemiótica); Oralidade;

4º ano (401 e 403)

- **Tema:** Sustentabilidade!
- **Subtema:** Consumo e Produção responsáveis
- **Componente Curricular:** Geografia e Ciências
- **Unidade temática:** Poluição da água, do solo e do ar

4º ano (402)

- **Tema: Sustentabilidade!**
- **Subtema:** Vida terrestre
- **Componente Curricular:** Ciências

Unidade temática: Matéria e energia

Vida e evolução

5º ano (501)

- **Tema: Sustentabilidade!**
- **Subtema:** Cidades e comunidades sustentáveis
- **Componente curricular:** Língua Portuguesa
- **Unidade temática:** Leitura/escuta; Produção (escrita); Oralidade Análise linguística / semiótica (reflexão sobre a língua, normas-padrão e sistema de escrita);

5º ano (502)

- **Tema: Sustentabilidade!**
- **Subtema:** Fontes de energia renovável e não renovável
- **Componente curricular:** Geografia
- **Unidade temática:** Matéria e energia

Vida e evolução

REUNIÃO DE PAIS E MESTRES

	PERÍODO
I TRIMESTRE	30/01
II TRIMESTRE	13/05 a 30/08
III TRIMESTRE	02/09

É importante lembrar que a criança passa quatro horas de seu dia dentro da escola. A reunião entre pais e professores é uma boa oportunidade de ambos trocarem informações preciosas sobre o que acontece com ela em cada ambiente. Além disso, a simples participação dos pais nesses encontros é uma prova de que eles reconhecem e valorizam o desempenho do filho na escola. A criança se entusiasma com o interesse dos pais, e isso fortalece seu desejo de aprender coisas novas.

CALENDÁRIO ESCOLAR 2024

Ensino Fundamental I – 1º ao 5º ano

Início do ano letivo – 30/01/2024

Término do ano letivo – 02/12/2024

UNIDADES	PERÍODO	AVALIAÇÕES FINAIS
I Trimestre	30/01 a 10/05	29/04 a 10/05
II Trimestre	13/05 a 30/08	19/08 a 30/08
III Trimestre	02/09 a 27/11	22/11 a 27/11
Recesso Junino	21/06 a 06/07	

HINO DO COLÉGIO

Composição (letra e música) de Gustavo Figueiredo –
Aluno 2º ano 1997.

I

Sublime missão é ensinar
Doce mistério é aprender
Pirâmide faz a história
Educando leva a glória
E o futuro faz nascer

II

Jovens estudantes,
Mestres dedicados,
O Brasil agradecido
Vê seus filhos conduzidos
Por caminhos do bem querer

III

Nossa escola faz história
Educando leva a glória
E o futuro faz nascer

IV

Nos conduz no social
No civismo e na moral
Nos inspira amor a pátria
A feliz terra natal

V

Nos faz fortes frente a farpas
Que o destino nos tecer
Nossa escola faz história
Educando leva a glória
E o futuro faz nascer.



FACE



INSTA



SITE

FUNDAMENTAL I



71 3378-4424

WWW.COLEGIOPIRAMIDE.COM.BR